

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



PROYECTO

**PASACALLE: RESCATANDO LOS VALORES
INSTITUCIONALES EN EL MARCO DEL XXXVII
ANIVERSARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

CALLAO
2025

RESPONSABLES:

Dra. Ana Elvira López y Rojas: **Directora de la Escuela Profesional de Enfermería**

Dra. Rosario Miraval Contreras: **Presidenta de Tutoría FCS**

PROYECTO

PASACALLE: RESCATANDO LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL MARCO DEL XXXVII ANIVERSARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

1. INTRODUCCIÓN

La pérdida de valores que vive nuestro país está muy deteriorada, influenciando en el comportamiento de los estudiantes en el ámbito universitario, por lo que se pretende actuar en el rescate de estos para que nuestra sociedad no se destruya.

La problemática que se presenta en nuestro medio, exige tomar medidas a corto, mediano y largo plazo a través de estrategias y metodologías educativas compartidas por el equipo de Docentes Tutores, padres de familia y estudiantes de nuestra Escuela Profesional de Enfermería, todos reconocemos que, a pesar de esos aspectos de problemática en nuestra población en todas sus etapas de vida, existen cualidades, intereses y actitudes positivas hacia el cambio y la superación, conservan una gran capacidad de adaptación y disposición para mejorar.

Es por ello el interés y la necesidad con este compromiso por participar en el desarrollo de actividades tendientes a mejorar todos estos aspectos para que las vivencias de los estudiantes en el Sistema Universitario sean de un continuo reconocimiento de los valores en cada persona y que se practiquen a través del quehacer diario.

Una de las alternativas viables para llevar a cabo este proyecto encaminado hacia el rescate de los valores perdidos, es la participación comunitaria a través de un Pasacalle para que esta asuma responsable y conscientemente su comportamiento en la Universidad Nacional del Callao, somos conscientes que en nuestra sociedad se han perdido mucho los valores, y de acuerdo a ellos existen mucha violencia y agresividad en nuestros medios.

Para lograr recuperar los valores que se vienen perdiendo se propone: realizar el Pasacalle con los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en coordinación con cada Docente Tutor por ciclo académico cuyo propósito es lograr reflexiones sobre los valores y la falta de valores que existen en nuestra sociedad y por ende en nuestro ámbito universitario y finalmente la integración de valores y actitudes en el currículo de la institución.

2. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La atención integral de salud, significa considerar globalmente la situación del usuario, más allá de la patología, destaca que esta aproximación tiene un potencial organizador de la atención en salud y permite al usuario experimentar una atención transparente, individualizada y congruente con los servicios otorgados en función de sus necesidades, es un enfoque en el que se atienden a la persona, familia y comunidad, y no solo las necesidades médicas y físicas, es así que, comprender

cómo en los lugares en el que se convive con personas afectan su salud por lo que enfatiza la restauración de la promoción de la resiliencia y la prevención de enfermedades, por ello todo contacto debe considerar acciones promocionales y preventivas, rompiéndose así con el esquema tradicional de abordaje patocéntrico de la salud.

Lo ventajoso de la atención integral en salud se hace más eficiente con el uso de recursos, disminuye la relación costo-efectividad, optimiza el uso del tiempo del equipo de salud y se convierte en una fuerza unificadora en la red intersectorial relacionada, como educación y asistencia social entre otras. Asimismo, evita la duplicidad de actividades generadas en programas verticales pudiendo integrarse la información sanitaria, en favor de la eficiencia de la gestión del sistema.

Las implicaciones de una vida sana, hoy día corresponden a un aspecto de salud integral del individuo, el cual se basa en el conocimiento, condicionado por factores de tipo social, cultural, político, económico, ambiental y por acciones provenientes de sectores como educación y salud entre otros, con el fin de integrar esfuerzos y concretar los mismos, en tareas prioritarias que vayan en busca de una conciencia en salud colectiva y en consecuencia, a un mayor impacto del bienestar de la población estudiantil.

En ese contexto en el marco del 58 aniversario de la Universidad Nacional del Callao, se propone un proyecto preventivo, promocional a través de una campaña integral de salud: cuidando y transformando vidas, la misma que permitirá generar espacios de participación, trabajar en red, reforzar el papel de las comunidades y potenciar sus activos y capacidades para que puedan abogar por sus necesidades y perspectivas en la prevención de enfermedades.

En virtud de estos señalamientos, se parte de que el bienestar de las poblaciones surge a través de la salud, considerada de una manera integral, como el bienestar tanto biológico, como físico, mental y social, condición ésta que encierra el estado íntegro del individuo y va más allá del aspecto clínico.

3. OBJETIVO DEL PROYECTO

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Promover la vivencia y difusión de los valores institucionales entre los estudiantes de enfermería a través de la organización y participación en un pasacalle, fortaleciendo su compromiso ético, sentido de pertenencia y responsabilidad social

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Sensibilizar a los estudiantes de enfermería sobre la importancia de los valores institucionales en su formación personal y profesional.

Incentivar la participación activa de los estudiantes en actividades culturales que refuercen la justicia, tolerancia, responsabilidad, compromiso, solidaridad, trabajo en equipo, vocación de servicio, respeto.

Fortalecer el sentido de pertenencia en la institución a través de expresiones artísticas y simbólicas a través del pasacalle.

Fomentar el trabajo colaborativo y la creatividad en la elaboración de mensajes visuales que representen los valores institucionales.

Estimular el liderazgo estudiantil mediante la organización, planificación y ejecución del pasacalle

4. JUSTIFICACIÓN

El comportamiento y la convivencia de la población estudiantil y en general, produce impacto por los desajustes y practica de valores, así como situaciones conflictivas: agresión verbal y física; en cuanto al trato entre los estudiantes, dificultad de convivencia familiar, inestabilidad emocional y en general grandes alteraciones de comportamiento.

Por ello se hace necesario replantear la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermera profundizando valores como: justicia, tolerancia, responsabilidad, compromiso, solidaridad, trabajo en equipo, vocación de servicio, respeto, entre otros. Se espera que este proyecto: **RESCATANDO LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL MARCO DEL XXXVII ANIVERSARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO** ayude positivamente a la educación como proceso formativo en la crisis de valores que se presenta en el aula y fuera de ella, haciendo necesario el replanteamiento en el papel que juega la educación superior encontrando alternativas que permitan orientar y realizar el cambio en nuestra sociedad.

Para lograr este objetivo la Dirección de Escuela Profesional de Enfermería en Coordinación con Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud los estudiantes poseerán el conjunto de habilidades, destrezas, conocimientos, aptitudes, actitudes, cualidades y características expresadas en conductas y hábitos efectivos, necesarios para su desempeño, teniendo en cuenta valores como: la justicia, tolerancia, responsabilidad, compromiso, solidaridad, trabajo en equipo, vocación de servicio, respeto.

Este proyecto se fundamenta en los valores que sobre la formación en los mismos proponemos, teniendo en cuenta, que los valores no sólo difieren entre sí, el orden axiológico tiene una estructura jerárquica que expresa un orden de grados o exigencia en importancia, las actitudes no se observan directamente, sino que se infieren de la conducta de la persona, por ejemplo: expresiones verbales, actos manifiestos.

Desde el mismo momento en que los educandos se sienten miembros importantes dentro del medio social en que se desenvuelve y toma contacto con su realidad, va identificando en ella valores tanto sociales como morales; podemos afirmar así que entra en proceso de participación en la formación, rescate o pérdida de los mismos; hecho que exige y demanda de parte de los educadores realizar una orientación constante e integral en este aspecto, generando, coordinando y

asesorando acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y por ende de la comunidad en general, mediante la dirección y manejo del personal a su cargo en el desarrollo de actividades que realmente permitan tal objetivo, en el marco de una concepción humanizante, la persona tiene la posibilidad de discernir y de dar respuesta que juzgue conveniente de acuerdo con su escala de valores.

Corresponde a todo el equipo docente de la FACULTAD DE ciencias de la Salud directivos y otros líderes poner en práctica acciones que lleven a interiorizar los valores, creemos entonces que a través de este proyecto se ayude a los estudiantes a que aprendan a hacer juicios morales, dándoles un conjunto de herramientas que les ayuden a analizar los valores que poseen y los que le permiten darle un verdadero sentido a su propia vida.

Las tareas a desarrollar en este proyecto deben tener relación, considerando el hecho de que un grupo social que no se limita tan solo a aplicar sus normas y pactos de convivencia, que haga de sus valores una presencia cotidiana, es un grupo eficaz para sus integrantes que se sienten orgullosos de pertenecer al mismo y construyan dentro de la sociedad, un lugar, un espacio claramente reconocido, capaz de llevar a que dichos valores o algunos de ellos sean asumidos por toda la comunidad como propios o por los menos hacer que grupos sociales a los cuales le son extraños y contradictorios esos valores deban asumir una actitud cuidadosa frente a ellos.

Se espera así que éste sea uno de los aspectos que caractericen positivamente en la Escuela Profesional de Enfermería, teniendo en cuenta que la educación es un proceso formativo, la idea que uno tiene de la educación y del oficio del educador, depende de la idea que se tiene del hombre y de su destino.

“La falta de aplicación de las olvidadas normas de urbanidad y la Crisis de valores en general”, hace necesario replantear el papel que la educación representa en ella y a su vez encontrar alternativas que permitan orientar y realizar el cambio que se necesita en los procesos organizacionales que se dan al interior de nuestra comunidad educativa.

5. PLANIFICACIÓN DE RECURSOS, CRONOGRAMA, PRESUPUESTO

4.1 PLANIFICACIÓN DE RECURSOS

- **Humanos:** Docentes adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud, estudiantes de la escuela profesional de enfermería y personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Nacional del Callao.
- **Materiales:** Equipos y materiales necesarios para la ejecución del pasacalle
- **Financieros:** Autofinanciado.
- **Tecnológicos:** Herramientas y tecnologías necesarias para la difusión de valores institucionales.

4.2 CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Actividades Artísticas (Pasacalle)	DRA: Ana E, López y Rojas Directora escuela Profesional de Enfermería Dra. Rosario Miraval Contreras Presidenta de Tutoría FCS	20/06/25

6. TUTORS RESPONSABLES EN LA DISTRIBUCION DE VALORES POR CICLO

20 DE JUNIO 09.00 a.m		
CICLO	VALORES	TUTORA
I	Justicia	Dra. Haydee Blanca Román Aramburu
II	Tolerancia	Dra. Ana María Yamunaque Mrales
III	Responsabilidad	Dra. Ana Elvira López de Gómez
IV	Compromiso	Dra. María Elena Teodosio Ydrugo
V	Solidaridad	Dra. Pilar Moreno Obregón
VI	Trabajo en equipo	Dra. Rosario Miraval Contreras
VII	Vocación de Servicio	Dra. Vilma María Arroyo Vigil
VIII	Respeto	Dra. Vanesa Mancha Álvarez
X	Honestidad	Mg. Laura del Carmen Matamoros Sampen

7. PRESUPUESTO:

Tipo de requerimiento	Descripción de requerimiento	Cantidad	Monto unitario en soles	Monto total, en soles	Presupuesto monetario del proyecto
Marketing y publicidad	Pancarta alusiva al Pasacalle: RESCATANDO LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL MARCO DEL XXXVII ANIVERSARIO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	1	S/. 60.00	S/.60.00	
Globos	Globos gravados inflados con gas neón	Un ciento	S/. 350.00	S/. 350.00	
Chocolatada	Ingredientes de Chocolatada para la totalidad de asistentes: Docentes, estudiantes, personal administrativo.			S/.800.00	

Maqueta y cajitas de torta	Torta maqueta 4 pisos	1	S/. 350.00	S/.350.00	
Premiación	Primer puesto	300.00			
	Segundo Puesto	200.00			
	Tercer Puesto	100.00			
	TOTAL				S/. S/2,160.00

8. **FINANCIAMIENTO DE PROYECTO:** Autofinanciado

9. **CONSTANCIAS DE RECONOCIMIENTO AL EQUIPO COLABORADOR DE PROYECTO:** Docentes y estudiantes de la escuela profesional de enfermería Semestre académico 2025 A.